



Skolu forums “Diferenciācija”

11.03.2026.

PROGRAMMA

Laiks	Aktivitāte	Notikuma vieta
9:00-10:00	Ierašanās, reģistrēšanās, kafija	Limbažu kultūras nams, Rīgas iela 9, Limbaži
10:00-10:20	Konferences ievads - uzrunas / Skolu priekšnesumi	Limbažu kultūras nams, Rīgas iela 9, Limbaži
10:20-11:00	Kā pamanīt un attīstīt skolēnu talantus? (Marika Melne)	Limbažu kultūras nams, Rīgas iela 9, Limbaži
11:00-11:40	Kāpēc ir būtiski skolā pamanīt un atbalstīt skolēnu mācīšanās vajadzības? (Dana Skara)	Limbažu kultūras nams, Rīgas iela 9, Limbaži
12:00-14:00	Pusdienu pauze / Skolotāju pēcpusdiena / Sarunas ar ekspertiem	Limbažu Valsts ģimnāzija, Rīgas iela 28/30, Limbaži, ēdnīcā un klašu telpās pēc plāna
14:00-14:50	Darbnīcas*	Limbažu Valsts ģimnāzija, Rīgas iela 28/30, Limbaži, klašu telpās pēc darbnīcu plāna
14:50-15:00	Pauze	Limbažu Valsts ģimnāzija, Rīgas iela 28/30, Limbaži
15:00-16:00	Darbnīcas*	Limbažu Valsts ģimnāzija, Rīgas iela 28/30, Limbaži, klašu telpās pēc darbnīcu plāna

*Darbnīcas notiek paralēli, darbnīcu izvēli konferences dalībnieki veic [piesakoties konferencei elektroniskajā formā](#). Katram konferences dalībniekam ir iespēja apmeklēt 2 darbnīcas. Piedāvāto darbnīcu saraksts apskatāms zemāk.

DARBNĪCU SARAKSTS

Nr.	Nosaukums	Apraksts	Telpas	Vadītāji	Vadītāju kontaktinformācija
1.	Kā pamanīt un attīstīt skolēnu talantus?	Marika Melne ir biedrības “Apdāvināto bērnu fakultatīvā skola” metodiskā vadītāja un Rīgas 45. vidusskolas skolotāja. Nodarbībā viņa dalīsies ar praktiskām idejām, kā pamanīt un atbalstīt skolēnu talantus.		Marika Melne	marikamelne@gmail.com
2.	Kas slēpjas aiz negribu, nepatīk un skola ir stulba?	Dana Skara ir praktizējoša psiholoģe un pētniece, kā arī grāmatas “Saprast UDHS” autore. Nodarbībā viņa iepazīstinās ar paņēmieniem, kā atpazīt skolēnu akadēmiskās grūtības — rakstīšanā, lasīšanā un rēķināšanā — un kā sniegt mērķtiecīgu atbalstu skolēniem ar šādām grūtībām.		Dana Skara	dana.skara@saprastudhs.eu
3.	Atbalsta komandas darba īstenošana Limbažu Valsts ģimnāzijā	Limbažu Valsts ģimnāzijas atbalsta komandas vadītāja Zane Kalniņa dalīsies ar skolā ieviestajiem mehānismiem atbalsta sniegšanai skolēniem, kuriem ir grūtības mācīties vai iekļauties skolas darbā.		Zane Kalniņa	zane.kalnina@limbazugimnazija.lv
4.	Izaicinājums – kā pamanīt un atbalstīt katru?	Skolotāja lielākais izaicinājums ir sniegt atbalstu katram skolēnam, nezaudējot stundas tempu un savus resursus. Vai ir iespējams diferencēt mācību procesu, nepavadot vairākas stundas pie darba lapu sagatavošanas? Šajā darbnīcā Ādažu vidusskolas sākumskolas skolotāji nevis runās par sarežģītām teorijām, bet gan dalīsies ar reālu, praksē pārbaudītu pieredzi. Iepazīstinās ar dažādiem uzdevumu veidiem un paņēmieniem, kas ļauj efektīvi diferencēt mācības tieši stundas laikā, izmantojot minimālus papildus materiālus.		Aiga Bērziņa, Velga Cekute, Evija Janķevica, Dace Rozīte-Žagariņa	aiga.berzina@adazuvidusskola.lv velga.cekute@adazuvidusskola.lv evija.jankevica@adazuvidusskola.lv dace.rozite-zagarina@adazuvidusskola.lv
5.	Kā pielāgot sasniedzamo rezultātu katram skolēnam?	Darbnīcā Raunas pamatskolas direktors Edgars Plētiens dalīsies ar piemēriem, situācijām un pieeju sasniedzamā rezultāta diferencēšanai mācību stundās.		Edgars Plētiens	edgars.pletiens@gmail.com
6.	Atgādne nav špikeris: kā veidot jēgpilnu atbalstu skolēniem	Darbnīcā kopā analizēsiet, kā izskatās jēgpilna, viegli lasāma un skolēniem saprotama atgādne, un praksē piedzīvosiet atgādnē veidošanas procesu. Darbnīcu vadīs programmas <i>Iespējamā misija</i> skolotājas - Marika un Marina.		Marika Ščeglova Marina Mihalova	marika.sceglova@iespejamamisija.lv marina.mihailova@iespejamamisija.lv
7.	Metodes un sensorie rīki mācīšanās atbalstam	Limbažu Valsts ģimnāzijas sociālā pedagoģe Elīna Strazdiņa dalīsies ar pieredzi ikdienā atbalstot skolēnus ar mācīšanās un uzvedības grūtībām. Stāstīs, rādīs un ļaus pieredzēt, kā skolā izmantojam dažādas metodes un sensoros rīkus atbalsta sniegšanai.		Elīna Strazdiņa	elina.strazdina@limbazugimnazija.lv
8.	Dažādu digitālo rīku izmantošana diferencētai valodu apguvei	Agnese ir Bauskas Valsts ģimnāzijas angļu valodas skolotāja, bet Sanita – latviešu valodas skolotāja. Nodarbībā būs iespēja iepazīt dažādu digitālo rīku izmantošanas iespējas diferencētai valodu apguvei.	201B	Agnese Broka, Sanita Anspoka	agbroka23@gmail.com
9.	Kā attīstīt daudzpusīgu inteliģenci mācību stundās?	Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas direktors un skolotājs Oskars Kaulēns iepazīstinās ar Hovarda Gārdnera daudzpusīgās inteliģences teoriju. Piedāvās idejas mācību uzdevumiem, kas ļauj attīstīt dažādas inteliģences veidus/talantus mācību stundās.		Oskars Kaulēns	oskars.kaulens@dacvg.lv
10.	eTwinning projektu iespējas diferencējot skolēnu mācīšanās pieredzi	eTwinning vēstnieces Anna Beļska un Irina Solončuka dalīsies ar pieredzi eTwinning projektu īstenošanā savā skolā, sevišķi uzsverot iespējas mācību pieredzes diferencēšanai.		Anna Beļska, Irina Solončuka	bal_ana@inbox.lv irinakravcova@inbox.lv info@eTwinning.lv

Nr.	Nosaukums	Apraksts	Telpas	Vadītāji	Vadītāju kontaktinformācija
11.	Spēlē, domā, mācies! Spiel Essen spēles skolā	Limbažu Valsts ģimnāzijas skolotāji un skolniece dalīsies ar pieredzi Erasmus+ projektā apmeklējot pasaulē lielāko galda spēļu konferenci Spiel Essen 2025. Būs iespēja iepazīt un izmēģināt dažādas skolā izmantojamas spēles.		Dāvis Rudzītis, Vizbulīte Ozola, Edīte Sarva, Mairita Volde	davis.rudzitis@limbazugimnazija.lv vizbulite.ozola@limbazugimnazija.lv edite.sarva@limbazugimnazija.lv mairita.volde@limbazugimnazija.lv
12.	Diferenciācijas prakses izpēte Limbažu Valsts ģimnāzijā	Limbažu Valsts ģimnāzijas metodiķe Edīte Sarva dalīsies ar skolas vadības pieeju diferenciācijas izpētē un ieviešanā skolā, rādīs un ļaus piedzīvot arī piemērus no savas prakses - atbalstot skolēnus pētnieciskās prasmes attīstīšanā un piedāvājot risinājumus ērtākam ikdienas darbam mācību stundās.		Edīte Sarva	edite.sarva@limbazugimnazija.lv
13.	No diferenciācijas līdz pašvadībai: pētniecisko prasmju mācīšana praksē	Ineta ir Bauskas Valsts ģimnāzijas fizikas un inženierzinātņu skolotāja, bet Lāsma – bioloģijas skolotāja. Darbnīcā būs iespēja izziņāt praksē identificētās iespējas un izaicinājumus skolotājam piedāvājot skolēnam diferencēti un pašvadīti apgūt pētnieciskās prasmes dažādos vecumos.		Lāsma Krastiņa, Ineta Kāle	lasma.krastina@bauskasnovads.lv
14.	Diferenciācija praktisko darbu veikšanā dabaszinībās sākumskolā	Skolotāja Baiba Aizupe demonstrēs, kā atbalstīt skolēnus ar dažādām prasmēm, veicot praktiskos darbus dabaszinību stundās sākumskolā.		Baiba Aizupe	baiba.aizupe@limbazugimnazija.lv
15.	Kā mācīt skolēniem formulēt un pamatot savu viedokli fizikā?	Kā soli pa solim mācīt skolēniem risināt fizikas uzdevumus ar pakāpeniski pieaugošu grūtības līmeni un dot iespēju katram strādāt atbilstoši savam izpratnes līmenim? Skolotājs dalīsies pieredzē un piedāvās praktiski piedzīvot mācīšanās piemērus no savām fizikas stundām.		Jānis Bukins	janis.bukins@svg.lv
16.	Diferencēti uzdevumi vidusskolas matemātikā: ceļš uz katra skolēna izaugsmi	Ludmila ir matemātikas skolotāja vidusskolas posmā Balvu Valsts ģimnāzijā un Ernsta Glikā Alūksnes Valsts ģimnāzijā, kā arī Balvu novada izglītības metodiķe matemātikas jomā. Darbnīcā viņa piedāvās iepazīt diferencētu uzdevumu izstrādes un izmantošanas pieejas vidusskolas matemātikas stundās, dalīsies ar praktiskiem piemēriem no savas profesionālās pieredzes un aicinās dalībniekus reflektēt par to, kā diferencēti uzdevumi var atbalstīt katru skolēnu.		Ludmila Uglovskā	uglovskaludmila@inbox.lv
17.	Diferencētas un personalizētas pieejas mākslas priekšmetos, strādājot ar ekspozīciju "Marienburgas astotais brālis"	Ina ir mūzikas skolotāja un jomas koordinatore, bet Agita latviešu valodas, literatūras un teātra mākslas skolotāja un jomas koordinatore Ernsta Glikā Alūksnes Valsts ģimnāzijā. Kopā viņas ir izveidojušas mācību materiālu, lai, iepazīstot gaismas un skaņas ekspozīcijā "MARIENBURGAS astotais brālis", darbojoties un iztēlojoties, skolēni gūtu prieku radošajā procesā un attīstītu izpratni par literatūras, mūzikas, vizuālās mākslas un vēstures savstarpējo mijiedarbību, veicinot holistisku skatījumu uz mākslas procesiem.		Ina Perevertailo, Agita Līdumniece	inap12@inbox.lv atigal@inbox.lv
18.	Papīrs - vienkāršs materiāls, bezgalīgas iespējas	<i>Iespējamās misijas</i> skolotāja Laura Kaspars aicina uz praktisku darbnīcu, kurā pieredzēsiet, kā papīrs – vienkāršs materiāls ar bezgalīgām iespējām – ļauj mācīt gan pamata prasmes, gan augstas sarežģītības uzdevumus skolēniem. Darbnīcā iepazīsiet praktiskos piemērus, kā ar parasto A4 papīru attīstīt drošību, precizitāti, loģiku, pacietību un radošumu, vienlaikus nodrošinot jēgpilnu mācīšanos ikvienam skolēnam.		Laura Kaspars	laura.kaspars@iespejamamisisija.lv
19.	Mūzikas integrēšana sporta stundās, veicinot pašvadītu mācīšanos	Digna ir Ernsta Glikā Alūksnes Valsts ģimnāzijas sporta skolotāja. Darbnīcā viņa parādīs, kā mūzikas integrēšana sporta stundās palīdz uzlabot skolēnu emocionālo labsajūtu, attīstīt ritma izjūtu, koordināciju un starpdisciplināro domāšanu. Tiks uzsvērtā pašvadītās mācīšanās nozīme, kur skolēns no pasīva izpildītāja kļūst par mācību procesa plānotāju un savu kustību analītiķi.	Sporta zāle	Digna Cunska	digla@inbox.lv

Nr.	Nosaukums	Apraksts	Telpas	Vadītāji	Vadītāju kontaktinformācija
20.	Diferencēta kustību, koordinācijas un līdzsvara prasmju attīstīšana pārvietojot dažādus priekšmetus sporta un veselības stundās pamatskolā	Aiva un Līga ir Bauskas Valsts ģimnāzijas sporta un veselības skolotājas. Nodarbībā viņas demonstrēs, kā ar daudzveidīgām metodēm diferencēti apgūt kustību koordinācijas un līdzsvara vingrinājumus.	Sporta zāle	Aiva Aišpure, Līga Rimševica	aiva.aispure@bauskasnovads.lv liga.rimsevica@bauskasnovads.lv

Jautājumu gadījumā sazināties ar Limbažu Valsts ģimnāzijas izglītības metodiķi Edīti Sarvu - edite.sarva@limbazugimnazija.lv