



Valsts izglītības  
attīstības aģentūra

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

## STUNDAS PLĀNA STRUKTŪRA

### karjeras izglītības integrēšanai pilnveidotajā mācību saturā

**Skola – Limbažu Valsts ģimnāzija**

**Klase – 7. klase**

**Mācību priekšmets - matemātika**

**Skolotājs un PKK :**

- **matemātikas skolotāja Dita Voltere;**
- **pedagogs karjeras konsultants Ieva Ratniece**

**Stundas realizēšanas datums – nedēļā no 22.līdz 26.februārim**

**Stundas temats, pamatjēdzieni –**

**Skaitlisko un algebrisko izteiksmju pielietojums dažādās dzīves jomās.**

Algebriska izteiksme, pašorganizētība, pašizpēte (dzīves līdzsvara ritenis), dzīves jomas, profesijas.

**Stundas ilgums – 80 minūtes**

**Sasniedzamais rezultāts –**

**Prast aprakstīt dzīves situācijas ar skaitliskām un algebriskām izteiksmēm.  
Skmēt prasmi apzināties nepieciešamās kompetences noteiktai profesijai.**

**Sagatavošanās** - Pēc personīga uzaicinājuma, labprāt kopā plānot un vadīt stundu atsaucās matemātikas skolotāja. Rosināju padomāt, kuru matemātikas tematu varētu apgūt kopā ar PKK (februārī, nemainot plānojumu). Skolotāja e-klasē atsūtīja izvēlēto tematu un īsu stundas norises aprakstu. Papildināju ar karjeras atbalsta jomu iekļaušanu, ar plānoto laika sadalījumu. Nosūtīju, lai skolotāja iepazīstas, papildina, precizē.

**Mācību līdzekļi un resursi – darba lapas, IT resursi, refleksijas anketa.**

**Metodes** – aptauja, demonstrēšana, grafiskais organizators (dzīves līdzsvara ritenis), domu karte, kooperatīvā mācīšanās (grupu darbs), praktiskais darbs.

**Atgriezeniskā saite: anketa (google veidlapa).**

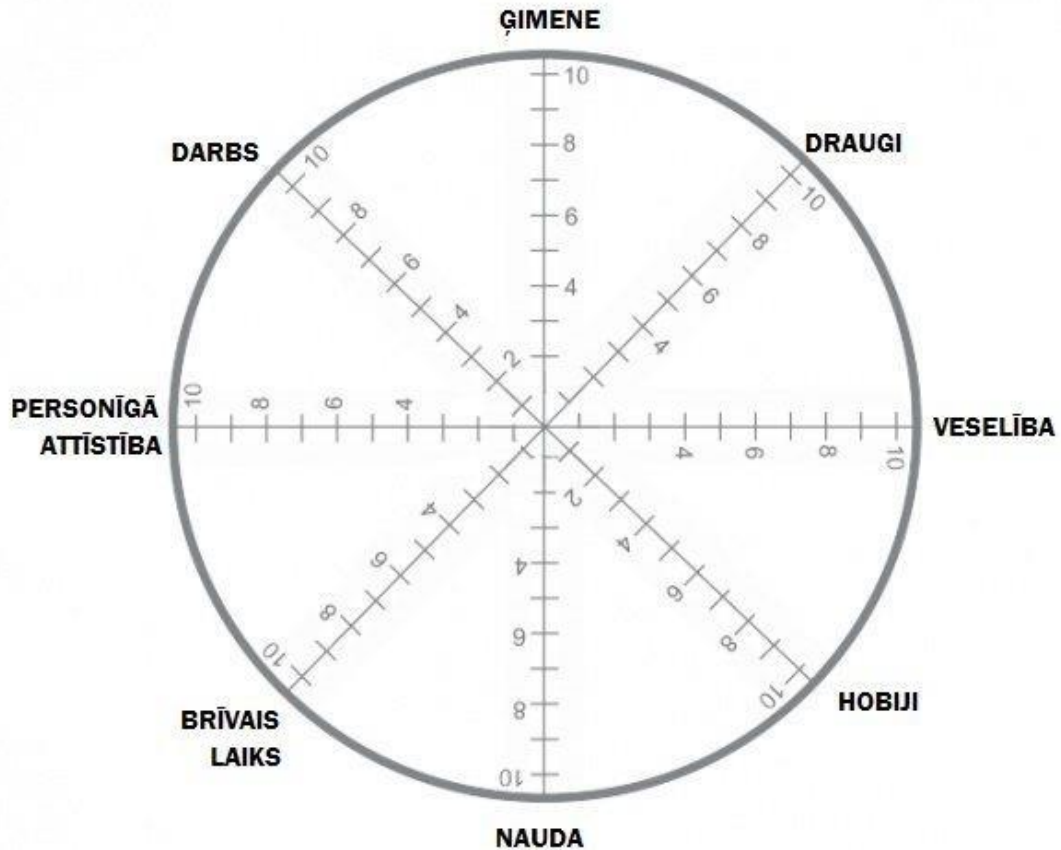


### Stundas norise

<b>Aktualizācija</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Skolotāja iepazīstina skolēnus ar stundas tematu, mērķi un uzdevumiem. Stundā piedalās arī PKK (<b>3min.</b>).</li><li>2. Aicina skolēnus stāstīt, kādās dzīves jomās tiek izmantota matemātika, skolēni nosauc dažādas jomas (<b>7min.</b>).</li><li>3. PKK iepazīstina ar dažādām dzīves jomām un mudina skolēnus izvērtēt skalā no 1 līdz 10 savu apmierinātību ar tām, aizpildot „Dzīves līdzsvara riteni” (pašizpēte) (<b>10min.</b>).</li><li>4. Skolotāja kopā ar skolēniem pārrunā, kā var ar vārdiem aprakstīt matemātiskās sakarības šajās jomās („par tik vairāk/mazāk”, „tik reižu vairāk/mazāk”, „tik procentu no”, „par tik procentiem vairāk/mazāk/palielinot/samazinot”) (<b>10min.</b>).</li></ol>
<b>Apjēgšana</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Skolēni pa grupām vingrinās skaitlisku situāciju aprakstīšanu (katrai grupai citādāka joma). Skolotāja seko līdz skolēnu veikumam, konsultē (<b>10min.</b>).</li><li>2. Katra grupa piemeklē profesijas, kurās tiek veikti šāda veida matemātiskie aprēķini (domu karte, profesiju daudzveidība, darba pasaules iepazīšana)(<b>10min.</b>).</li><li>3. Grupās izvirza hipotēzes, kā pierakstīt vispārīgus dotās situācijas gadījumus (<b>5min.</b>).</li><li>4. Katra grupa prezentē savu sniegumu, izvirzītās hipotēzes (<b>10min.</b>).</li><li>5. Klase kopā analizē grupu sniegumu, izvirza algebriskas izteiksmes definīciju (<b>8min.</b>).</li><li>6. Skolēni vingrinās pierakstīt algebriskas izteiksmes, ja dots vispārīgs situācijas apraksts (<b>5min.</b>).</li></ol>
<b>Atgriezeniskā saite</b>	Skolēni aizpilda anketu, paskaidrojot, ko stundā apguvuši, kas paveikts viegli, ko jaunu uzzināja ( <b>2min.</b> ).



## Dzīves līdzsvara ritenis



### Atgriezeniskā saite:

Es šodien iemācījos:

- 1.
- 2.
- 3.

Man šķita interesanti:

- 1.
- 2.

Es noteikti padomāšu par:

- 1.

**Mācību priekšmeta skolotāja paraksts:** Dita Voltere

**PKK paraksts:** Ieva Ratniece